**Конструкт урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Быньги |
| Класс | 3 А |
| Учитель | Буторина Кристина Сергеевна |
| Тема урока | Золотое кольцо России |
| Цель | закрепить представление о древних городах, входящих в Золотое кольцо России (их названия и достопримечательности). |
| Задачи | 1. Познакомить детей с интересными городами нашей Родины и некоторыми ее достопримечательностями.  2. Развивать речь, мышление, память, воображение, умение слушать.  3. Воспитывать чувство прекрасного, гордость за свою Родину. |
| Форма урока | урок-путешествие |
| Тип урока | первичное предъявление новых знаний |
| Оборудование | Паспорт городов (рабочие листы), интерактивная доска, планшет (на каждого ученика) |
| Методы обучения | – частично-поисковые, проблемный (направлены на мотивацию учебной деятельности); учащиеся сравнивали, анализировали, соотносили результат выполненного действия с поставленной проблемой;  – объяснительно-иллюстративный (организация и осуществление учебно-познавательной деятельности);  – репродуктивный (воспроизведение чего-либо по образцу или по памяти; в активной форме ученики самостоятельно определяют, выбирают алгоритм действий, а затем упражняются в его применении);  – беседа, диалоговое взаимодействие;  – практические (самостоятельная работа с карточками-заданиями). |

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя |
| **Организационный момент (мотивационный)** | Начинается урок,  Он пойдет ребятам впрок  Постарайтесь все понять,  Много нового узнать. |
| **Самоопределение к деятельности** | Государство помогает сохранить и восстановить необыкновенную красоту древних русских городов. В прошлом году мы с вами «побывали» в столице нашей Родины в городе Москве познакомились с ее достопримечательностями. |
| **Операционно-исполнительский этап урока** | Одним из символов-образов России является известный почти во всём мире туристический маршрут «Золотое кольцо», которому в 2025 году исполняется 58 лет. Автором идеи кольцевого маршрута по древнерусским городам и самого названия, стал московский журналист и писатель Юрий Александрович Бычков.  Туристический маршрут ведёт по старейшим русским городам, где сосредоточены великолепные историко-архитектурные памятники – гордость и слава нашего национального искусства.  А почему кольцо? А почему золотое? (предположения детей)  В конце урока, я надеюсь, вы сами сможете ответить на эти вопросы.  Поскольку маршрут литератора пролегал по окружности, он решил дать ему красивое название – «золотое кольцо».  Тогда Бычков даже не мог предположить, что спустя время оно станет своеобразной визитной карточкой одного из самых популярных туристических направлений в России.  В 1967 году столичный литератор Юрий Бычков отправился в Суздаль, чтобы собрать необходимый исторический материал. Во время своего путешествия он посетил и другие города: Владимир, Иваново, Кострому.  Оказавшись под большим впечатлением от атмосферы древнерусских городов, Бычков написал очерк не про один, а про все города, которые попадались ему на пути во время путешествия.  Поскольку маршрут литератора пролегал по окружности, он решил дать ему красивое название – «золотое кольцо».  Тогда Бычков даже не мог предположить, что спустя время оно станет своеобразной визитной карточкой одного из самых популярных туристических направлений в России.  Все города, входящие в Золотое кольцо, имеют уникальную историю. Они были свидетелями важнейших исторических событий и хранят в себе множество тайн. Именно здесь черпали вдохновение русские писатели и живописцы, а пейзажи этих городов украсили многие отечественные киноленты. |
|  |
| 1. **Физкультминутка** | *Все умеем мы считать,*  *Отдыхать умеем тоже –*  *Руки за спину положим,*  *Голову поднимем выше*  *И легко-легко подышим.*  *Подтянитесь на носочках*  *Сколько раз?*  *Ровно столько, сколько пальцев*  *На руке у вас!*  *Раз, два, три, четыре, пять*  *Топаем ногами*  *Раз, два, три, четыре, пять*  *Хлопаем руками.*  *(слова дети сопровождают движениями)* |
| **Операционно-исполнительский этап урока** | В путешествие мы отправимся из Москвы. У вас на партах паспорта городов.  В них мы будем отмечать города, в которых побываем, и запишем основные факты.  Кто сможет показать на карте Москву?  А кто основал Москву? ( Юрий Долгорукий 1147г)  Давайте вспомним достопримечательности Москвы  Из Москвы мы едем на северо-восток и прибываем в Сергиев Посаде.   1. Город Сергиев-Посад.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Слово посад- поселение ремесленников. Здесь жили и имели свои мастерские кузнецы и гончары, ткачи и кожевники, пушкари и хлебники и многие другие. Он назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь  большой монастырь. Этот монастырь называется Троице-Сергиева лавра. Слово «лавра» обозначает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России.  Заполнение паспорта города.   1. Из Сергиева-Посада мы едем в Переславль-Залесский.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Этот город, как и Москва, был основан князем Юрием Долгоруким. Здесь сохранились старинные церкви и другие памятники архитектуры. В Спасо-Преображенском соборе закладывались основы русской государственности и веры, народного творчества и традиций архитектуры. Основной достопримечательностью Переславля-Залесского является Горицкий монастырь   1. Затем наш путь лежит в Ростов.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Первым из городов Золотого кольца был Ростов Великий, который упоминается в летописи уже во второй половине 9 века. Самая замечательная часть города – это Ростовский кремль. За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном и известны во всём мире. В Ростове мы обязательно полюбуемся ростовской финифтью. Финифть – это один из распространённых народных художественных промыслов. Медную пластину покрывают эмалью и сверху наносят рисунок, который затем обжигают. Это броши, серги, браслеты и другое.  И этот город отметим на своих картах   1. Следующая остановка на нашем маршруте – город Углич.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Город Углич стоит на реке Волге. Название города, возможно, произошло от слова «угол». Река в этом месте изгибается, течёт «углом». В Угличе много памятников старины. Кроме них интересна Угличская гидроэлектростанция – одна из первых гидроэлектростанций, построенных на реке Волге. При её постройке был взорван и ушёл под воду древний Покровский монастырь с уникальными памятниками 15 – 17 веков.  Усилиями реставраторов восстановлен архитектурный ансамбль Воскресенского монастыря. А ещё в Угличе работает большой часовой завод, где делают часы «Чайка». - И этот город отметим в маршрутной карте.   1. Из Углича мы с вами отправляемся в Ярославль.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Ярославль – самый крупный город Золотого кольца. Он был основан князем Ярославом Мудрым, имя которого он носит. Город тоже стоит на великой реке Волге. Вдоль реки можно прогуляться по очень красивой набережной. В центре города мы увидим памятник Фёдору Григорьевичу Волкову. Этот человек создал в Ярославле первый в России общедоступный театр. Вот почему Ярославль называют родиной русского театра.   1. Следующий город на Волге, в котором мы остановимся, - Кострома   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Если посмотреть на план города Костромы, можно заметить, что улицы здесь расположены в виде веера. Есть легенда, которая это объясняет. Когда императрица Екатерина Вторая приказала перестроить город, её спросили: - Какой она хочет видеть Кострому. В этот момент императрица развернула веер. Вот город и сделали таким необычным. В той части города, где улицы сходятся, расположены старинные Торговые ряды. Торгуют в них уже несколько веков. Каждому товару отводится своё место. Об этом говорят сами названия – Большие и Малые мучные ряды, Масляные ряды, Пряничные ряды и многие другие. Кострому по праву называют жемчужиной Золотого кольца России. Кострома знаменита и Ипатьевским монастырём, с которым связана Ипатьевская летопись, где описываются наиболее важные события Киевской Руси. В Костроме происходило избрание на престол Михаила Романова – первого из династии царей Романовых, правивших нашей страной до 1917 года.   1. Продолжая свой путь вдоль великой русской реки, посетим ещё один прекрасный город на Волге – Плёс.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Своё название он получил от речного плёса, то есть широкой части реки между двумя изгибами. Плёс – это город художников. Мы обязательно сможем увидеть их за работой. Их привлекает необыкновенная красота города и его окрестностей. Художники приезжали сюда и в прошлом. Особенно любил Плёс Исаак Ильич Левитан. Сейчас в городе открыт музей Левитана и поставлен памятник.   1. Из Плёса мы отправляемся в Суздаль.   **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Суздаль - древний город. Считается, что он существовал уже к началу 12 века. Там крепко обосновались бояре. Они построили много не слишком больших, но нарядных церквей. А позже Суздаль стал городом ремесленников-плотников, гвоздарей. Они будто соревновались между собой, густо расставляя по берегам реки Каменки свои приходские храмы вместе с шатровыми колокольнями. Каждому хотелось свою церковь сделать особенной. Суздаль – всемирно известный город-музей. Здесь 33 церкви, 5 монастырей. 17 часовен. В городе есть знаменитый Музей деревянного зодчества, где собраны старинные постройки из дерева – это церкви, избы, мельница. От Суздаля совсем недалеко до Владимира.  **СЧИТЫВАНИЕ QR – кода, просмотр видео.**  Этот город основал князь Владимир Мономах. Отсюда и его название. Красивый город стоит на высоком берегу реки Клязьмы. Замечательный памятник старины – это Золотые ворота. А это величественный Успенский собор, который долгое время был главным на Руси. Позднее по его образцу построили Успенский собор в Московском Кремле.  Среди храмов нарядностью выделяется Дмитриевский собор. Подобного ему не было нигде. На его стенах скульптурная резьба, как будто накинуто прозрачное кружево. |
| **Закрепление изученного материала** | Из Владимира мы снова возвращаемся в Москву.  Наше путешествие по Золотому кольцу России закончилось.  Скажите, на что похож маршрут нашего путешествия?   ***Соедините красным маркером города,  в которых мы побывали.***  Так во что объединены города? ( в кольцо)  – Назовите города нашего маршрута.   Все города, соединяясь дорогами,  вы правильно заметили, расположены своеобразным кольцом.  – Мы побывали в  некоторых древних городах Золотого кольца. В маршрут входят и другие города.  – Мы продолжим знакомство  с ними на следующих уроках.  – Давайте подытожим, что нового мы узнали, путешествуя по чудесным городам России. Соедините вопрос и название города, который является ответом, по – вашему мнению.  – Город, который в старину называли Великим.                           Ростов  – Город, основателем которого является Ярослав Мудрый.         Ярославль  – Этот город считают родиной Снегурочки.                                   Кострома  -Город, который основал Владимир Мономах.                              Владимир  – Звоны этого города записаны на кассеты и диски.                      Ростов  – Этот город – «столица» русской игрушки.                               Сергиев Посад  -Этот город называют родиной русского театра.                      Ярославль  – Здесь находится знаменитая Троице-Сергиева Лавра.          Сергиев Посад  – Здесь улицы расположены в виде веера.                                Кострома  – Город, в котором находятся Золотые ворота.                       Владимир |
| **Рефлексивно-оценочный этап урока** | Так  почему же для России эти города стали Золотым кольцом? Кто догадался?  – Итак, более 50 лет назад ряд древних городов России были объединены в туристический маршрут, получивший название «Золотое кольцо России». Города украшают нашу Родину. Маршрут  назван Золотым кольцом, потому что достопримечательности городов бесценны и могут быть сравнимы с дорогим металлом.  В этих городах есть очарование старины, в них присутствует героический дух народа, искусство русских мастеров – это поистине золотое наследие России. История этих городов – это величайшая история нашей страны и наших предков.  – Вам понравилось наше путешествие?  – Какие чувства вы испытали? (чувство гордости за свою Родину, любопытства, радости…)  – Почувствовали ли вы гордость за нашу страну, познакомившись с этими городами? Почему? |
| **Подведение итогов** | – Где мы с вами виртуально побывали?  – Мы с вами совершили путешествие по Золотому кольцу – гордости России. Каждый город Золотого кольца блистает своей богатой историей и достопримечательностями, а вместе составляют сокровищницу русской культуры. Золотое кольцо – гордость России. |
| **Рефлексия** | – Я предлагаю вам высказать своё мнение об уроке с помощью фраз:  ***Сегодня я узнал …***  ***Мне было интересно …***  ***Было трудно …***  ***Теперь я могу …***  ***Мне захотелось …***  Вот и подошёл к концу наш урок-путешествие по Золотому кольцу России.  Я благодарю всех за активную работу на уроке. Спасибо! |